

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Growth Stages For Instuction-Design Teachers

Jumlah Penulis : Roselyna Ekawati, Ph.D. (sebagai anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 36th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education
b. ISBN/ISSN : 0771-100X
c. Nomor/Volume/Hal : I-247
d. Edisi (bulan/tahun) : 18-22 July 2012
e. Penerbit : Universitas Taiwan
f. Jumlah halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak terdapat</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2						0,16
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2						0,16
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	2						0,16
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2						0,16
Total = (100%)	8						0,64
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
<i>anggota dari 6 penulis</i>							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>terlengkap dan cukup</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>belum semua pertanyaan penel terjawab</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>tidak dijelaskan pengambilan sampel</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>terlengkap & bagus</i>						

Surabaya, 27-06-2018
Reviewer 1,

Prof. Dr. Siti Maghfirotn Amin, M.Pd.
NIP. 195005311974032001

Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Growth Stages For Instuction-Design Teachers
Jumlah Penulis : Rooselyna Ekawati, Ph.D. (sebagai anggota dari 6 orang penulis)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 36th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education
b. ISBN/ISSN : 0771-100X
c. Nomor/Volume/Hal : I-247
d. Edisi (bulan/tahun) : 18-22 July 2012
e. Penerbit : Universitas Taiwan
f. Jumlah halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	1,5						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	1,5						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	1,5						
Total = (100%)	6,5						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	$\frac{1}{5} \times 40\% \times 6,5 = 0,52$						0,52
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							

Surabaya, *28 Juni 2018*
Reviewer 2,

[Signature]
Prof. Drs. I Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP. 195712041994021001
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)